

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Отчет рассмотрен  
на заседании педагогического совета МОУ ДО ДЮЦ  
«12 апреля 2024г.  
протокол заседания № 03

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
за 2023 год**

г. Волосово  
2024 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления.....	6
3.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация учебного процесса.....	19
5. Востребованность выпускников.....	22
6. Кадровое обеспечение.....	23
7. Учебно-методическое обеспечение .....	25
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
9.Материально-техническая база.....	27
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
11. Выводы по результатам самообследования.....	32
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	33

## ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Сокращённое наименование: МОУ ДО ДЮОЦ.

Юридический адрес: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Восстания, д.13.

Фактический адрес: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Восстания, д.13.

Телефон: 8(813)73-22-495

Электронная почта: [duc.volosovo-edu@bk.ru](mailto:duc.volosovo-edu@bk.ru)

Сайт в сети интернет <https://duc-volosovo.nubex.ru/>

Директор: Зябкина Наталья Ефимовна

График работы МОУ ДО ДЮОЦ: с понедельника по пятницу с 09:00 до 20:00.

График работы администрации МОУ ДО ДЮОЦ: с понедельника по пятницу с 09:00 до 17:30 (перерыв на обед с 13.00 до 13.30).

График работы по местам осуществления образовательной деятельности: с понедельника по субботу с 14:00 до 20:00.

Устав МОУ ДО ДЮОЦ зарегистрирован в ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области от 18.09.2019. Утвержден приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 26.07.2019 № 750, (в редакции с изменениями от 26.03.2021г и 24.01.2024г)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 015-20 от 03.03.2020 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок лицензии - бессрочно.

Учредителем МОУ ДО ДЮОЦ является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области в лице Комитета образования, далее именуемый Учредитель.

Место нахождения (фактический и юридический адрес) Учредителя: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Краснофлотская, д. 6.

Председатель Комитета образования – Симакова Надежда Владимировна

Телефон: 8(813)73-21-065

Электронная почта: [duc.volosovo-edu@bk.ru](mailto:duc.volosovo-edu@bk.ru)

Сайт в сети интернет <https://duc-volosovo.nubex.ru/>

Цель проведения самообследования - является установление Учреждением качества реализации образовательных программ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности Учреждения, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Учреждения.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», рабочей группой проведено самообследование учреждения и оценка качества деятельности МОУ ДО ДЮЦ по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ДЮЦ по состоянию на 01.04.2023 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об организации:**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МОУ ДО ДЮЦ) зарегистрировано постановлением главы администрации Волосовского района Ленинградской области № 700 от 25.12.1995 года как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовский дом творчества юных». Приказом отдела образования № 244 от 30.11.1999 года было изменено наименование учреждения на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» и зарегистрирована новая редакция Устава. Приказом Волосовского ТО ЛОРП № Ю/257 от 01.02.2000 года учреждение было зарегистрировано и включено в реестр под № 28/00257.

Переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на основании Постановления главы администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области № 2912 от 26.09.2013 г.

МОУ ДО ДЮЦ является:

- Центром дополнительного образования детей.
- Муниципальным опорным центром по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области.
- Центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

**Миссия учреждения** - через качество образовательных услуг к самореализации учащихся.

Образовательные цели - работа над развитием мотивации учащихся к познанию и творчеству, удовлетворению образовательных потребностей за пределами основных обще-

образовательных программ, адаптацией их к жизни в обществе, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и организацию содержательного досуга.

Принцип стратегического развития учреждения - конкурентоспособное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее успешную социализацию учащихся через реализацию современных инновационных образовательных программ и проектов.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специаль- ность)	Стаж		Кв. категория	
				ад мин.	пе даг.	ад мин.	пе даг.
1	Директор	Зябкина Наталья Ефимовна	высшее (эконо- мика торговли)	3	24	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
2	Зам. директора	Румянцева Ольга Николаевна	высшее (гео- графия)	2	19	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:*

дата регистрации: 18.09.2019

*Изменения и дополнения Устава учреждения:*

дата регистрации: 26.03.2021, 24.01.2024г

ОГРН 1024702012499

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 47 № 000120731 дата регистрации 27.12.2002

ОГРН 1024702012499

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 47 № 003096765 дата регистрации 08.02.2000

ИНН 4717006300

*Свидетельство о землепользовании (выписка из ЕГРН) дата 03.10.2017*

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа: Свидетельство о государственной регистрации права, дата 27.03.2014

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 47Л01

№ 0002621 регистрационный № 015-20, дата выдачи 03.03.2020 срок действия бессрочно

*Образовательная программа образовательного учреждения:*

принята (кем) Решением педагогического совета, протокол № 05 от 15.06.2021

утверждена приказом директора МОУ ДО ДЮЦ № 77о/д от 24.06.2021

### ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ

Нормативно-правовые документы учреждения находятся в полном соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДО ДЮЦ

### 2.1 Структура управления.

Согласно Устава, управление МОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Административное управление Учреждения осуществляют:

Директор МОУ ДО ДЮЦ – Зябкина Наталья Ефимовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Румянцева Ольга Николаевна.

Значимые вопросы жизнедеятельности МОУ ДО ДЮЦ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников, Совете учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;
  - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
  - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
  - принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
  - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
- Собрание Учреждения собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления Учреждением.

В Педагогический совет входят директор Учреждения, его заместитель, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения;
- принятие дополнительных общеобразовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность;

- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при наличии согласия Педагогического совета.

Совет Учреждения (далее – Совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Состав Совета включает в себя от 7 до 10 человек и формируется следующим образом:

- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении – 2 - 3 человека;
- директор Учреждения;
- представители работников Учреждения (включая не менее одного педагогического работника) – 2 - 3 человека;
- от 1 до 3-х обучающихся Учреждения.

Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

К компетенции Совета относятся:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами управления в Учреждении.

Совет не выступает от имени Учреждения.

В целях упорядочения структуры Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Распоряжением №199-р от 26.10.2022 Комитета Образования «О выделении Центра Тестирования ВФСК ГТО МОУ ДО ДЮЦ в структурное подразделение МОУ ДО ДЮЦ», Приказом руководителя №244 от 27.10.2022 «Об утверждении организационной структуры» внесены изменения в организационную структуру МОУ ДО ДЮЦ, а именно выделен Центр Тестирования ВФСК ГТО МОУ ДО ДЮЦ в структурное подразделение МОУ ДО ДЮЦ.

## Структура управления МОУ ДО ДЮЦ



Рисунок 1

Методист спортивной направленности МОУ ДО ДЮЦ входит в состав РМО учителей физической культуры и ведет работу по организации районных спортивных массовых мероприятий (Спартакиад, выполнение нормативов ВФСК ГТО, фестивали ВФСК ГТО), входит в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, оказывает организационную и консультационную поддержку учителям физической культуры при подготовке к соревнованиям муниципального, регионального и межрегионального, федерального уровня (Спартакиад, выполнение нормативов ВФСК ГТО, фестивали ВФСК ГТО).

МОУ ДО ДЮЦ является образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Учреждение действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Ленинградской области, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом и локальными нормативными актами МОУ ДО ДЮЦ.

Локальные акты издаются по основным вопросам организации и осуществления всесторонней деятельности Учреждения, в том числе по вопросам, регламентирующим правила приема учащихся, режим занятий учащихся, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся



и т.п. В соответствии с требованиями законодательства отдельные локальные акты размещены на сайте Учреждения.

Локальные акты Учреждения, соответствующие всем требованиям законодательства РФ, Устава учреждения являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. План работы МОУ ДО ДЮЦ соответствует задачам поставленными перед учреждением.

## **2.2. Система управления.**

Система управления МОУ ДО ДЮЦ обеспечивает эффективную работу учреждения, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, между членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Все мероприятия (педагогические советы, методические советы, общее собрание работников, совет учреждения, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В работе администрация использует разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществляется путем посещения занятий заместителем директора, методистами, согласно планам работы. Ежемесячно составляются отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности. По итогам проверок составляются справки, издаются приказы, информация доводится до сведения на административных совещаниях при директоре и совещаниях педагогов в метод объединениях.

*Программа развития* учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная деятельность ведется по 37 программам пяти направленностей.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования, рассматриваются на методическом совете, рецензируются.

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.**

Основной задачей управленческой деятельности Учреждения является контроль со стороны администрации за исполнением требований законодательства и достижением качества образования. Контроль качества образования в учреждении осуществляется в том числе и через внутриучрежденческий контроль.

В целях качественного исполнения образовательного запроса родителей и учащихся в учреждении сложилась и успешно функционирует система социального партнерства. На протяжении многих лет учреждение сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными учреждениями, средними и профессиональными учебными заведениями, а также некоммерческими организациями и общественными объединениями.

МОУ ДО ДЮЦ осуществляет взаимодействие с организациями-партнерами Волосовского района и Ленинградской области: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», МОУ ДО «Волосовская ДЮСШ», МОУ ДО «ВШИ им. Н.К. Рериха», МОУ ДО БШИ, учреждениями культуры муниципального образования Волосовский муниципальный район, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ГБУ ДО «Центр «Ладога», МКУК «Дом культуры Рабетицы» на принципах демократичности и открытости.

С организациями дошкольного и общего образования города Волосово и Волосовского района взаимодействие осуществляется по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

В рамках осуществления образовательной деятельности, организации и проведении мероприятий (в т.ч. массовых) учреждение сотрудничает с администрацией Волосовского муниципального района, в частности отдел по молодежной политике, культуре, спорту и туризму, Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района, 119 пожарная часть ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас, ОМВД России по Волосовскому району Ленинградской области.

Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МОУ ДО ДЮЦ и других комиссиях. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МОУ ДО ДЮЦ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальные органы управления и должностные лица МОУ ДО ДЮЦ, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Учреждения.

Взаимодействие коллегиальных органов управления в Учреждении осуществляется через:

- планирование образовательной деятельности Учреждения (согласование плана работы, учебного плана, локальных актов на педагогическом совете);
- оценку результатов деятельности педагогического коллектива Учреждения (осуществление внутриучрежденческого контроля, контроль членами Совета Учреждения);
- оказание помощи руководству Учреждения в организации деятельности МОУ ДО ДЮЦ.

### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru группы в Контакте и на образовательном портале «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) также принимают участие в управлении Учреждением. Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Центра. Родительские собрания обсуждают и выносят решения по вопросам:

- охраны прав и законных интересов, обучающихся;
- охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- организации досуга обучающихся.

Представители родительской общественности включены в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Оценка организации взаимодействия с семьями обучающихся в Учреждении выстроена система информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте Учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и области, Российской Федерации, разработан раздел «Дистанционное обучение», оформлены информативные стенды в вестибюле Учреждения. В МОУ ДО «Детско-юношеский центр» проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни, в соответствии с планом работы.

Анализ опыта работы Учреждения свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой, – оказанию помощи родителям в семейном воспитании на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

## **2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности МОУ ДО ДЮЦ.**

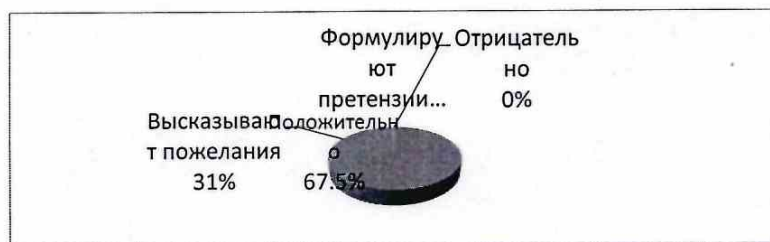
С целью изучения степени соответствия образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей учащихся, оценке работы учреждения в Учреждении проведено анкетирование. В анкету входили вопросы о различных направлениях работы объединения, удовлетворённости условиями обучения детей, организацией учебного процесса.

Анкетирование родителей по удовлетворённости работой МОУ ДО «Детско-юношеский центр» показало, что большая часть родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными Учреждением. Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями, имеются определенные недостатки, так как не все педагоги используют разнообразные формы работы с родителями, не практикуют проведение совместных с семьей культурно-массовых мероприятий.

Было опрошено 713 респондента, результаты анкетирования родителей (законных представителей) отражены в диаграмме.

Диаграмма 1

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг



### ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МОУ ДО «Детско-юношеский центр» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ведется системная работа по обновлению локальных актов, регламентирующих уставную деятельность Учреждения в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере дополнительного образования детей.

В Учреждении соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной деятельности.

Но необходимо активизировать работу органов ГОУ и в полной мере привлекать к участию в управлении образовательным учреждением.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Контингент обучающихся.

Таблица 2

Сравнительная таблица численности контингента МОУ ДО ДЮЦ по направленностям

Направленность образовательных программ	Численность обучающихся					
	2021 год	%	2022 год	%	2023 год	%
Физкультурно-спортивная	275	12.9	300	14.1	300	14.1
Художественная	415	19.6	415	19.6	398	18.7
Туристско-краеведческая	384	18.1	379	17.9	379	17.9
Социально-гуманитарная	1026	48.4	1001	47.2	1014	47.83
Техническая	20	1	25	1.2	29	1.3
<b>Итого</b>	<b>2121</b>	<b>100%</b>	<b>2120</b>	<b>100</b>	<b>2120</b>	<b>100</b>

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Особое внимание в МОУ ДО ДЮЦ уделяется созданию условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). В Учреждении установлен пандус, ширина дверных проемов в стенах достаточная для прохождения инвалидной коляски. Адаптирован официальный сайт МОУ ДО ДЮЦ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Светофорик» для лиц с ОВЗ в возрасте 5-7 лет. Дети обучаются коммуникативным навыкам, умению анализировать ситуацию. Педагоги Учреждения дают реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, в котором может развиваться личность ребенка, тем самым обеспечивая ему «ситуацию успеха». Общий охват обучающихся с ОВЗ (инвалидов) оставляет 1,4 %.

### Содержание подготовки обучающихся

Количество часов и срок обучения по программе определяется самой образовательной программой и календарным учебным графиком.

Таблица 3

#### Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 г.

№ п/п	Наименование программы	Краткое содержание цели и задач программы
1	Хор «Гармония», «Песня-лучший друг», «Мелодия», «С песней по жизни», «Росинка» Театральный кружок «Колобок» Театральная студия «Горячий ключ», «Театралия», «Ступеньки творчества» «Традиционные ремесла»	Музыкально-эстетическое воспитание. Формирование музыкальной культуры, навыков театрализации; воспитание коллективизма и уважения к окружающим.
2	«Юные туристы-краеведы» «Юный турист», «Юный краевед» «Школа юного туриста» «Моя малая Родина» «Школа безопасности» «Музеевед» «Школьный музей» «Маленький курковчанин»	Развитие туристско-краеведческой и исследовательской работы. Развитие двигательной и туристско-познавательной активности детей, укрепление здоровья и физическое оздоровление в процессе туристско-познавательной деятельности. Изучение окружающего мира, природы родного края, музейного дела. Овладение навыками экскурсоводческой деятельности.
3	«Футбол» «Мы готовы к ГТО» «Волейбол» «Спортивный туризм»	Всестороннее развитие личности в процессе овладения физической культурой. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.
4	«Школа юного лидера» «Школа актива»	Формирование у детей морально-психологических качеств и патриотических чувств.

5	«Школьное лесничество» «Школа Эко-лидер» «Зеленые тропинки» «Юный ландшафтный дизайнер» «Школьное лесничество»	Расширение интереса ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.
6	«Школа почётного караула»	Формирование у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества
7	«Школа юнармейца»	Воспитание патриотизма и подготовка молодёжи к военной службе. Пропаганда героических традиций Русской армии. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
8	«Основы дизайна» «Введение в основы дизайна» «Основы парикмахерского искусства»	Развитие художественного и эстетического вкуса, профессиональная ориентация обучающихся для поступления в учебные заведения разного уровня по специальности парикмахер, дизайнер.
9	«Юные инспекторы движения» «Светофорик»    «Дружина юных пожарных»	Углубленное изучение Правил дорожного движения. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах. Развитие умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов. Изучение правил пожарной безопасности. Формирование алгоритма безопасного поведения и умения применять на практике полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций, ознакомление с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.
10	« Юный техник	Создание условий, способствующих формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного занятия техническим творчеством. Формирование навыков работы с технической литературой; формирование знаний, умений и навыков в области электротехники; формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни.
11	« Юный педагог»	развитие интереса у обучающихся к профессии педагога, изучение опыта педагогической деятельности в образовательных организациях Волосовского района.

Учреждение участвует в реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого работает Муниципальный опорный центр (система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области и общедоступный портал «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы. Учреждением разработаны программы, подлежащих персонифицированному финансированию.

### **3.3 Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ**

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, которые осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Система аттестации обучающихся включает:

- предмет оценивания;
- знания, умения, навыки по отдельным видам деятельности;
- общеучебные умения и навыки;
- личностные результаты, изменение личностных качеств обучающегося (организационно-волевые, ориентационные, коммуникативные, творческие и др.)

Комплексный анализ этих качеств показывает, в какой мере обучающийся освоил программу. При этом выявляются возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных обучающихся (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося, включая динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка.

В процессе мониторинга определяются:

- результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях,
- процент сохранности контингента (100%),
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.
- достигается ли цель учебно-воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований.

Аттестация позволяет педагогу:

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход к детям;
- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

Многообразие направлений дополнительного образования в Учреждении порождает многообразие форм и методов аттестации.

Формы (аттестации) выявления результатов:

- Собеседование.
- Тестирование.
- Контрольные занятия.
- Зачеты.

- Выставки.
- Конкурсы, фестивали, турниры.
- Защита творческих и исследовательских работ, проектов.
- Спектакли.
- Спортивные соревнования, сдача контрольных нормативов.
- Интеллектуальные состязания.
- Презентация творческих работ и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Как правило, преподаватели физкультурно-спортивной направленности предпочитают такую форму аттестации, как соревнование или зачет; педагоги социально-гуманитарного направления, – выставку, соревнования, защиты проектов, показы на которых представлены работы учащихся и их достижения; преподаватели художественной направленности – концерт, фестиваль, конкурсные программы.

Это объясняется тем, что выбранная форма аттестации помогает определить уровень теоретического и практического освоения обучающимся учебного материала.

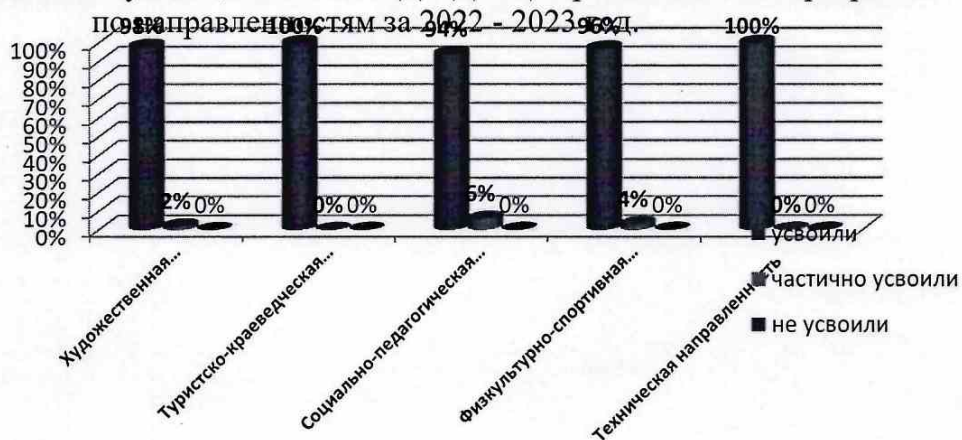
Оценка образовательного результата осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). По итогам диагностики за 2021-2022 учебный год реализация учебно-тематических планов составила 100%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ. Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 98,1% .

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2022-2023 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Диаграмма 2

Динамика освоения обучающимися МОУ ДО ДЮЦ образовательных программ





Таким образом, в среднем 98% обучающихся освоили дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. 2% обучающихся – частично освоили.

### 3.4 Воспитательная работа

Одним из важнейших направлений деятельности МОУ ДО ДЮЦ является совершенствование воспитательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

Одним из факторов совершенствования воспитательной работы является организация содержательного досуга, который обеспечивается различными формами массовой работы и конкурсным движением.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 77% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;
- 88% считают, что педагоги больше внимания стали уделять приобретению обучающимися социального опыта, способствуют профориентации и самоопределению;
- 64% респондентов считают, что направления деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи (развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях) соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами учреждения пользуются подростки в возрасте от 12 до 17 лет, что составляет 53,3 % от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

Таблица 4

Количество мероприятий муниципального уровня, проведённых согласно календарному плану

Направленности	Количество мероприятий 2021 г.	Количество мероприятий 2022 г.	Количество мероприятий 2023 г.
Социально-гуманитарной	43	44	45
Туристско-краеведческая	28	29	30
Художественная	2	2	2
Физкультурно-спортивная	49	50	51
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>125</b>	<b>128</b>

Детско-юношеский центр – учреждение, работающее с детьми, одарёнными в различных областях: творческой, интеллектуальной, спортивной и социальной. Обучающиеся, достигшие определённого уровня подготовленности и проявляющие творческую активность, имеют возможность продемонстрировать результаты обучения на концертных

программах, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня. В течение каждого учебного года МОУ ДО ДЮЦ организует и проводит различные массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации обучающихся. При этом решается комплекс задач:

- предоставление возможности обучающимся в МОУДО ДЮЦ реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- пропаганда того или иного направления деятельности

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, проводимых МОУ ДО ДЮЦ и ГБУ ДО «Центр «Ладога», а также их результаты и достижения отображены в таблице, размещенной ниже

Диаграмма 3

### Участие обучающихся в конкурсном движении



Как видно из диаграммы, за последние 3 года прослеживается положительная динамика участия обучающихся в конкурсном движении.

Диаграмма 4



### ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Наличие в учреждении программ всех уровней направленностей позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всех желающих, проживающих в районе. В учреждении занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 году были организованы и проведены все мероприятия согласно календарного плана МОУ ДО ДЮЦ, Комитета образования и ГБУ ДО «Центр «Ладога».

Активно развивается в районе движение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Будь готов к труду и обороне» (ГТО). Количество обучающихся выполнивших нормативы ВФСК ГТО становится все больше.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях составила 100%;

По итогам анкетирования родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в МОУ ДО «Детско-юношеский центр» реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются дополнительное образование, воспитание и личностное развитие обучающихся. Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основной деятельностью МОУ ДО ДЮЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и Лицензией.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Техническая

Обучение в МОУ ДО ДЮЦ ведется на русском языке.

Форма обучения по образовательным программам – очная.

Занятия в Учреждении проводятся бесплатно, что обеспечивает равные условия для всех социальных категорий детей.

Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮЦ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительные образовательные программы ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса родителей на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой учреждения.

Содержание образовательного процесса в учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4

- с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года №11).;

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.07.2019 года № 286.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающимися, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Учебный процесс в МОУ ДО ДЮЦ отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников;
- основывается на развивающих методах обучения детей;
- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и

- содержания (способствует развитию общих и специальных способностей обучающихся);
- основывается на многообразии ДООП;
  - в работе объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
  - в Учреждении занимаются дети всех социальных категорий, в том числе одаренные дети, опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором.

Учебный план рассчитан на 36 недель. Занятия по местам осуществления образовательной деятельности проводятся с понедельника по субботу с 14:00 до 20:00. Продолжительность занятий устанавливается на основании действующего законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность занятия – 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Академический час для детей дошкольного возраста составляет 30 минут. Учебная нагрузка в неделю – не более 1 академического часа.

Таблица 5

Охват обучающихся по направленностям в 2022-2023 учебном году

Направленность	Кол-во групп	% от общего кол-ва групп	Кол-во детей, занимающихся в них	% от общего кол-ва, занимающихся в Учреждении
Художественная	18	16.98	398	18.79
Физкультурно-спортивная	12	11.4	300	14.15
Туристско-краеведческая	17	16.03	379	17.88
Социально-гуманитарная	57	53.71	1014	47.83
Техническая	2	1.88	29	1.35
<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>2120</b>	<b>100</b>

В течение 2022-2023 учебного года в МОУ ДО ДЮЦ функционировало: 106 объединений, 106 групп, в которых численность обучающихся составила 2120 человек.

По дополнительным общеразвивающим программам обучались: 1002 мальчика, 1118 девочек.

Средняя наполняемость групп: 24 человека.

#### ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:

В учреждениях созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В МОУ ДО ДЮЦ ведется профориентационная работа, которая имеет одно из первостепенных значений в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач:

- сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, др.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности Учреждения, направленный на формирование основ ценностно-нравственной, физически здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Востребованность выпускников нашего учреждения необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в рамках двух приоритетных направлений, это:

- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- общее воспитание обучающихся, способных после окончания учреждения дополнительного образования к творческой самореализации.

С целью ранней профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования выявляют одаренных детей на начальном этапе обучения. С этой целью педагоги строят свою работу для перспективных обучающихся, определяя «размеры» индивидуальной зоны ближайшего развития обучаемого. Задача педагогов позволяет решать одну из главных проблем дополнительного образования — это выявление, развитие и поддержка одаренных детей, так как эти дети проявляют особые умственные, творческие и физические возможности, и могли бы своевременно получать углублённое образование, раньше включаться в творческую жизнь.

Особый интерес вызывают льготы у обучающихся-спортсменов при поступлении в ВУЗы. Преимущества имеют дети, получившие золотой значок ГТО.

### **ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:**

Качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями оценивается как достаточное. Условия, созданные для повышения качества подготовки выпускников, удо-

влетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам, способствуют самореализации обучающегося в конкурсной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различной направленности.

Достижения выпускников дают им преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ДО «Детско-юношеский центр» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный, творческий, инициативный коллектив, осуществляющий учебно-воспитательный процесс в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений

Качество и профессионализм деятельности каждого из педагогов позволяют добиться хороших результатов в достижении поставленных в образовательных программах целей и задач и соответствие их прогнозируемых результатов. Обучающиеся развивают свои таланты, находят применение своим способностям благодаря кропотливому и вдохновенному труду своих наставников.

Большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей:

- организуют работу по реализации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, сохранности контингента;
- ведут не только образовательную, но и воспитательную работу;
- совершенствуют методики преподавания, качество проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году штат работников укомплектован полностью, вакансий нет.

Административные работники – 2 человека (директор, заместитель директора).

Педагогические работники – 63 человек, из них 1 педагог-организатор, 2 методиста, 2 педагога дополнительного образования (основные сотрудники), 58 педагогов дополнительного образования (внешние совместители).

Технический персонал – 2 человека (уборщица) и рабочий по обслуживанию здания (1 человек)

Таблица 6

Сравнительная таблица о количестве работников МОУ ДО ДЮЦ  
(с учетом внешних совместителей)

	2021 год <i>осн./совм.</i>	Из них имеют высшее/среднее проф. образо-	2022 год <i>осн./совм.</i>	Из них имеют высшее/среднее проф. образо-	2023год <i>осн./совм.</i>	Из них имеют высшее/среднее проф. образо-

		вание осн./совм.		вание осн./совм.		вание осн./совм.
Количество педагогических работников	5/56	3/2-основные 40/16-совм.	5/56	3/2основные	5/58	2/3-основные 41/17 –совм.
Количество технических работников	3	0	3	0	1/1	0/1
Количество административных работников	2	2/0	2	2/0	2	2/0

Таблица 7

Повышение квалификации педагогов:

	2021год	2022год	2023 год
Всего педагогов в Учреждении	5	5	5
Количество % педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года / в этом году (КПК)	80%	80%	80%
Плановое повышение квалификации, количество педагогов (1 раз в 3 года)	4	4	4
Повышение квалификации по выявленной проблеме в работе педагога	0	0	0
Количество педагогов, прошедших переподготовку (КПП)	0	2	1

В прошедшем году педагоги учреждения работали экспертами по профилю своей профессиональной деятельности на уровне района и города, входили в состав жюри различных конкурсов и соревнований.

Таблица 8

Возраст педагогического состава МОУ ДО ДЮЦ (основные сотрудники)

	2021год	2022год	2023 год
Педагогов до 30 лет	1	2	2
Педагогов от 31 года до 50 лет	2	1	1
Педагогов старше 50 лет	2	2	2

Таблица 9

Стаж педагогического состава МОУ ДО ДЮЦ в данном учреждении (основные сотрудники)

	2021год	2022год	2023 год
11 лет и больше	2	2	2



От 6 ти до 10 лет	1	1	1
До 5 ти лет	2	1	2

В учреждении все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Руководствуясь основным принципом кадровой политики по сохранению, укреплению, и развитию кадрового потенциала, в Учреждении созданы необходимые условия для адаптации молодых специалистов.

Планомерно обновляется модель управления развитием профессиональной компетентности педагогического коллектива, которая призвана обеспечить формирование ключевых профессионально-педагогических компетенций членов педагогического коллектива, через участие в методологических семинарах, обучающих курсах, выступлениях в круглых столах и форумах педагогических работников с целью усовершенствования и развития профессиональной деятельности и саморазвития преподавателей.

В целях повышения квалификации и соответствия требованиям профессиональных стандартов необходимо продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, мастер-классы и т.д.

Удовлетворенность участниками образовательных отношений компетентностью педагогов достигает - 100 %.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическая работа в Учреждении проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно - правовыми документами, локальными актами Центра.

В 2023 учебном году продолжалась осуществляться системная деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение конкурентоспособности Центра в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг. С этой целью проводилась работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Совершенствовалась и нормативно-правовая база деятельности Центра. Были разработаны локальные нормативные акты в соответствии с требованиями нового законодательства в образовании.

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, профилактика профессионального выгорания педагогических работников; достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата; формирование нового инновационного содержания

образования, создание современной конкурентоспособной цифровой образовательной среды, отвечающей конкретным запросам современных детей, молодежи и родителей, организация контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников.

В 2023 году создан Методический совет учреждения, в который входят 4 методических объединения: физкультурно – спортивной, социально - гуманитарной, туристско – краеведческой и художественной направленностей. Методические объединения работают согласно плана работы Методического совета и положения о методическом объединении.

В 2023 году проводились заседания метод совета и методических объединений по 4 направленностям. На заседаниях методических объединений проводилась работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования, консультации по выбору актуальных тем курсов повышения квалификации.

За прошедший учебный год методической службой были проведены консультации по написанию дополнительных образовательных программ;

Администрация и педагоги эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: семинары, круглые столы, мастер классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки.

#### **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

В целом, анализируя методическую работу, проведённую в учреждении за отчетный период, можно выделить следующие положительные результаты:

методические условия, созданные в МОУ ДО ДЮЦ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации;

методическая деятельность ОО осуществлялась в соответствии с планом работы, систематически проводились мониторинги и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов значительно улучшилась информационная культура преподавателей;

педагоги проводят большую работу по самообразованию.

#### **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса – одно из условий повышения качества образования, что является приоритетным направлением деятельности членов педагогического коллектива. Для этого необходимо обновление содержания дополнительного образования согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»; разработка программ с использованием сетевого взаимодействия. МОУ ДО «ДЮЦ» обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Учреждение подключено к сети интернет скоростью 100 Мбит. Открытость и доступность информации о деятельности ДО для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Фондов библиотеки в Учреждении нет.

#### **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности ОО, её доступность, возможность получения обратной связи. Однако необходимо расширение электронной базы учебно-методической литературы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основой материально-технической базы является одноэтажное здание, 1959 года постройки. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, центральное отопление, водопровод. Форма владения зданиями и помещениями: Договор №2-ОУ Комитета по управлению муниципальным имуществом АМО Волосовский муниципальный район на право оперативного управления собственностью от 11 мая 2012 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 244м<sup>2</sup>

Учебная площадь: 93 м<sup>2</sup>

Количество учебных классов: 3

Количество лабораторий: 0

Количество мастерских: 0

Количество спортивных залов: 0

Актового зала, концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

Учреждение подключено к системе видеонаблюдения, имеет тревожную кнопку, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В МОУ ДО ДЮЦ имеется 6 компьютеров, 2 моноблока и 4 ноутбука, используемые в учебных целях.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В 2023 г приобретено оборудование в учебные классы: кресла в практический класс, спортивный инвентарь.

Все объединения обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем.

Занятия проводятся на базах общеобразовательных школ района на основе договора сетевого взаимодействия. Все используемые помещения соответствуют требованиям СанПиН и инспекции пожарного надзора. Для обеспечения безопасного, бесперебойного и безаварийного функционирования образовательного учреждения в 2023 году проведены следующие мероприятия:

-установлен пандус

- благоустроены дорожки.

- заключены договоры на услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, на техническое обслуживание пожарной сигнализации, договоры на противопожарные мероприятия, централизованную пультовую охрану объектов с помощью кнопки КТС, периодический медицинский осмотр и вакцинацию сотрудников, проведение производственного контроля, дератизации и дезинсекции;

- проведены проверки готовности учреждения к новому учебному году, работе в осенне-зимний период, проверка технического состояния инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, электрооборудования, замеры сопротивления изоляции и заземления электрических сетей учреждения; осмотры первичных средств пожаротушения, состояния огнезащитной обработки чердачных помещений, разработан и утвержден паспорт безопасности учреждения.

Таблица 10

## Динамика развития материально-технической базы за период 2021-2023 год

2021 год	2022 год	2023 год
901029,78рублей	1061156,19 рублей	1 349 656,44 рублей

Материально – техническая база учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы являются:

- улучшение состояния здания в целом, учебных классов, вспомогательных помещений.
- создание условий для лиц ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение охраны здания, пожарной безопасности;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми инструментами, материалами и учебным оборудованием, мебелью.
- информатизация образовательного процесса.

### Обеспечение безопасности и условия охраны здоровья обучающихся

Комплексная система безопасности в Учреждении представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также анти-террористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

- Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- Обеспечение электробезопасности;
- Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
- Обеспечение дорожной безопасности;
- Обеспечение информационной безопасности.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности имущества здание Учреждения оборудовано:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- первичными средствами пожаротушения;
- кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пункт Росгвардии;
- ограждением территории по всему периметру;
- охранной сигнализацией;
- действием контрольно-пропускной системой.

Въезд на территорию учреждения ограничен, стоянка автомашин запрещена. Организовано обучение административных работников и ответственных лиц по программе пожарного технического минимума и электробезопасности.

Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

В надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход», в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей.

Во всех помещениях проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В учреждении систематически проводятся мероприятия: учебная эвакуация обучающихся и сотрудников не менее одного раза в полугодие. В течение года проводятся мероприятия по изучению навыков безопасного поведения на дорогах, и пожарной безопасности, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проводятся необходимые инструктажи для обучающихся и сотрудников, которые фиксируются в соответствующих журналах. Все организованные выходы обучающихся оформляются приказами, назначаются ответственные за жизнь и здоровье детей, за сопровождение. Ведется фиксация посетителей учреждения в журнале посещений, осуществляется видеонаблюдение в помещении и территории.

В МОУ ДО «Детско-юношеский центр» имеется паспорт дорожной безопасности, функционирует уголок по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, регулярно обновляется информация раздела «Дорожная безопасность» на сайте учреждения.

С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учреждении поддерживается санитарно-гигиенический режим в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 47.07.01.000.М.000018.04.14 от 15.04.2014г. о соответствии МОУ ДО ДЮЦ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Организация питьевого режима осуществляется путем приобретения питьевой бутилированной воды, которая имеет все необходимые сертификаты и протоколы исследования и соответствует всем применяемым нормам и стандартам к питьевой воде. Вода находится в учебном классе учреждения, употребляется из одноразовых стаканчиков, которые после применения утилизируются.

Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Ведется пропаганда здорового образа жизни. Проводятся мероприятия с целью профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

Созданы условия по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении. Порядок доступа в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме.

Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

## **ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:**

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов. Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются.

За отчетный период в Учреждении случаев травматизма не зарегистрировано. Выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности.

## 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МОУ ДО ДЮЦ функционирует на основании разработанного локальных нормативных актов «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положения о внутриучрежденческом контроле, Плана внутриучрежденческого контроля.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО в МОУ ДО ДЮЦ предусмотрено проведение мониторинга по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. В МОУ ДО ДЮЦ организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, принимаются управленческие решения по развитию качества образования).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности учреждения включает в себя:

1. Вводный контроль - предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов, обучающихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации).
2. Промежуточный контроль (в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости), повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях).

3. Итоговый контроль (в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий) - насколько достигнуты результаты программы каждым обучающимся, полнота выполнения образовательных программ.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов учреждения включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения;
- отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

**Внутренний контроль** осуществляется директором учреждения, его заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Внутренний контроль подразделяется:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) плановый контроль:
  - а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
  - б) комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, структурных подразделений и т.п.).

**Внешний контроль** осуществляет Комитет образования.

Внешний контроль подразделяется:

- 1) предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности этих учреждений, предусмотренным учредительными документами;
- 2) текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют Роспотребнадзор, Пожнадзор и другие органы государственного контроля.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных в ходе анализа, выявленных по результатам мониторинга качества;

- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

### ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям и дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-воспитательного процесса и проследить динамику роста уровня подготовки обучающихся и квалификации педагогов.

В 2023 году проведены мероприятия, где можно было отследить достижения обучающихся, с приглашением родителей, администрации, коллег.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития.

## 11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» можно сделать вывод о положительных результатах работы коллектива.

В соответствии с задачами, поставленными на текущий год, было обеспечено:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усиление работы по сохранению и укреплению контингента обучающихся;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- увеличение количества обучающихся – участников конкурсного движения;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся;
- укрепление связей с социальными партнерами, общественными организациями;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

### Перспективы развития Учреждения

В целях дальнейшего развития Учреждения намечены следующие перспективы:

- продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы.
- создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования.
- совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствовать работу методического объединения с целью увеличения доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

« 12 » апреля 2024 г.

Директор МОУ ДО ДЮЦ



Н.Е.Зябкина



**Показатели деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2120	2120	2120	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	339	326	363	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	668	665	620	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	842	869	843	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	251	260	294	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	276/13	283/13.34	288/13.58	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109/5,1	65/3.06	65/3.06	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73/3,4	28/1.32	28/1.32	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	36/1,6	37/1.7	37/1.7	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	637/30,04	642/30.28	642/30.28	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности	2208/104	2229/10	2236/10	человек/%

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		5,1	5,4	
1.8.1	На муниципальном уровне	1817/85,7	1832/86,4	1851/87,3	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	381/17,9	386/18,2	386/18,2	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	10/0,47	11/0,51	11/0,51	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	0	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	815/38,4	820/38,6	828/39,05	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	751/35,4	754/35,5	760/35,84	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	63/3	65/3,06	68/3,20	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,04	1/0,04	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	0	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16/0,75	21/0,9	47/2,21	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	10/0,47	13/0,61	33/0,61	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,23	7/0,33	14/0,33	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	1/0,04	1/0,04		человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	122	125	128	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	77	79	79	единиц
1.11.2	На региональном уровне	45	46	46	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5	5	5	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/60	2/40	2/40	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/60	1/20	1/20	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50	3/60	3/60	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50	2/40	2/40	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50	2/40	2/40	человек/%
1.17.1	Высшая	0 / 0	0/0	0/0	человек/%
1.17.2	Первая	0 / 0	0/0	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	1/20	2/40	2/40	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/40	2/40	2/40	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0	2/40	2/40	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75	2/40	2/40	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75	4/80	4/80	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/75	3/75	3/75	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образова-				

	тельной организации:				
1.23.1	За 3 года	18	22	22	единиц
1.23.2	За отчетный период	4	4	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	нет	да/нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:				
2.2.1	Учебный класс	3	3	3	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	0	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	0	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0			единиц
2.3.1	Актный зал	0	0	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	0	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	да/нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%